

Allegato 1

IL PROGETTO PEDAGOGICO “SPAZIO COMPITI”

Il progetto pedagogico costituisce il documento in cui si definisce la fisionomia pedagogica del servizio, declinandone gli orientamenti e gli intenti educativi di fondo ed esplicitandone le coordinate di indirizzo metodologico.

Il progetto pedagogico rappresenta un documento d'impegni e un piano d'azione, contestualizzato e realizzabile, in cui sono precisate le finalità, gli obiettivi generali e specifici, i criteri e le modalità di organizzazione educativa del servizio.

È lo strumento attraverso il quale *SPAZIO COMPITI* rende trasparente e leggibile ciò che fa e perché lo fa.

Il Centro Estivo:

Attivatore di socialità e di esperienze aggreganti: Per molti bambini/adolescenti partecipare al Centro estivo SPAZIO COMPITI è l'occasione per ampliare i propri orizzonti in un ambiente educativo che risponde al bisogno di stare insieme e, allo stesso tempo, riconoscersi ed esprimersi come individuo.

In questa prospettiva, le modalità formative hanno l'intento di stimolare il piacere del “ri-crearsi. Per i bambini e /o adolescenti tale momento di vita può definirsi il «tempo dell'incontro»: con gli altri, con nuove esperienze, con iniziative stimolanti, con l'apertura all'accoglienza, con disponibilità all'ascolto e alla volontà di compartecipazione.

OBIETTIVI PROGETTUALI

Le finalità del Centro estivo si possono suddividere in finalità educative e sociali, occupazionale e orientativa.

Educative L'intervento educativo privilegia l'attenzione alla persona: è per questo che il bambino/adolescente viene messo al centro del processo educativo che lo rende protagonista del proprio processo di crescita. Per ottenere questo obiettivo nella gestione del Centro Estivo si cerca di creare un ambiente vacanza nel quale i bambini/adolescenti possano sviluppare la propria personalità nel rispetto di quella altrui.

Allo stesso modo avere a cuore l'attenzione alla persona significa incentivare le attitudini del singolo, promuovere lo sviluppo delle capacità espressive verbali e corporee, adottare atteggiamenti e comportamenti consapevoli e responsabili verso l'ambiente, utilizzare lo sport, il gioco e la loro curiosità come veicolo di crescita personale e culturale.

Sociali: Il Centro Estivo offre un servizio alla collettività, fornendo alle famiglie sostegno nell'assolvere il loro compito educativo in un periodo dell'anno in cui le scuole sono chiuse.

Occupazionale ed orientativa: Il Centro Estivo è anche opportunità occupazionale e formativa per giovani diplomati e/o laureati. Nella nostra organizzazione il più grande patrimonio sono le persone

la nostra realtà è dinamica, aperta all'apprendimento e all'innovazione, formata da persone appassionate e competenti.

Il lavoro nel Centro Estivo è particolarmente stimolante e consente di apprendere metodi di lavoro e di aprirsi a discipline differenti. Crediamo nel lavoro di squadra e cerchiamo di creare i presupposti per trasmettere i valori caratterizzanti: senso di responsabilità, rispetto e lealtà, le persone vengono valorizzate e nelle settimane di lavoro nel Centro sono in grado di sviluppare rapporti capaci di consolidarsi nel tempo.

La programmazione

la programmazione delle attività viene considerata come necessaria per dare un ordine di senso alle attività, la scansione giornaliera, le rotazioni nelle attività stesse, l'alternanza tra i giochi all'aperto e giochi al chiuso, offre allo stesso tempo ancoraggi strutturati (sicurezze su ciò che deve avvenire) e situazioni sempre nuove, che permettano di evitare la noia e la ripetitività da una parte e il senso di improvvisazione ed incertezza.

Gli spazi non sono un luogo dove si "consumano" attività, ma uno spazio privilegiato di sperimentazione delle proprie capacità relazionali, di messa in gioco reciproco. In questo spirito le attività saranno pensate e programmate dalle responsabili.

Dott. ssa Daniela Goglio
Dott. ssa Raffaella Motti

